

自己評価表 総評(6月と12月の比較)

項目	内 容	
1	理念	① 園の保育理念、園の保育方針、保育目標を理解し、かつ課題を共有している
2	保育について	① 一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態を踏まえた重点目標に基づいて設定している
		③ 評価結果を基に保育の改善に努めている
		④ 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるよう配慮している
		⑤ 気候や子どもの活動にあわせ、温度、湿度、換気、照度など配慮している
		⑥ 子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています
		⑦ それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している
		⑧ 保育についての話し合いをよくしている
		⑨ 保育者自身が楽しんで保育をしている
		⑩ それぞれの役割を把握し、適切な動きができています
3	健康管理	① 日々の園児の健康状態を観察し、一人ひとり体調に合わせた保育を心がけている
		② 玩具、遊具等については、常に衛生的に保持している
		③ 乳幼児突然死症候群(SIDS)や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている
4	行事	① 行事の種類や実施回数は適切である
		② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている
5	食育	① 食育を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している
		② 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている
		③ 調理担当者と子どものコミュニケーションが図られるようにしている
6	運営	① 園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある
		② 各種会議を適切かつ効率的に進めている
		③ 打合せ回数、時間、内容は適切である
7	保健・安全指導	① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じている
		② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施している
		③ 事故や災害に適切に対応できるマニュアルをすぐに見ることができるようにしている
		④ 乳幼児の安全確保のため、家庭、地域社会、関係機関と連携を図っている
		⑤ 様々な感染症の発生に伴う対応について周知し、情報を共有している
8	研修・研究	① 実践研究に取り組み、日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映されている
		② 園内・園外研修への参加態勢を充実を図っている
		③ 研修報告を園内で実施している
9	守秘義務	① 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している
		② 保育業務で知れた子どもの家庭に関する秘密の保持について、全職員に周知し、守られている
10	設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に活用している
		② 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している
11	子育て支援	① 子どもの送迎時に子どもの様子を伝え合うようにしている
		② クラス懇談や個別懇談を行っている
		③ 入園説明会やクラスごとの懇談会などでは保育内容や目的をわかりやすく説明し、情報提供を行っている
		④ 保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらおう工夫をしている
12	開かれた保育園づくり	① 園庭や保育室等を、地域の子育て親子等に開放している
		② 職員による育児に係る「子育て相談」は充実している
		③ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している
		④ 中高生の職場体験や実習生の受入を体制について、その意義や方針を全職員が理解している
		⑤ 来客や地域の方に明るく挨拶をしている
13	情報発信	① 園だより、あんしんメール、ホームページ等で、情報発信に努めている
		② 行事や子育て支援等を、地域や関係機関等に対して周知している

【結果】

6月の自己評価を振り返り12月はその解決に向け一人ひとりの努力が見られた。

【園の評価】

コロナウイルス感染予防の為、保育士等は手洗い、マスク着用、毎日の検温、玩具の消毒、適度な換気等保健、安全に十分に徹した1年であった。研修は、DVD、eラーニング、リモートに変え研修後は復命をし、保育実践の質及び専門性の向上に努めた。子育て支援については、子どもの送迎時に子どもの様子を伝え合うようにしたが、こちらの対応が不十分で保護者に上手く伝わらないことがあった。「分かってもらえたであろう」と安易な考えでなく、ひとつひとつ丁寧に伝え寄り添う大切さを改めて学んだ。また、食育については、旬のものを園の畑で育て収穫したり、行事食に工夫を凝らし子どもたちが楽しんで食事ができるようにした。

【今後の課題】

今後は、保育士等による自己評価だけでなく関係者(保護者等)の評価への関与を検討し、多様な視点を取り入れよりよい保育に向け取り組んでいきたい。