平成31年度 保育計画

1	保育理念 乳	児施設として子供の最善の利益を考慮し一人一人が	安心して、心地よくすごせるよう努める。	保育方針	3才未満の大切な時期を保育士等(化な愛情と環境の中で育む。 保護者と共に、子供の成長を喜び共	保育に携わる全ての保育所職員)一丸となって十分 有する。
Á	保育目標 よ	育目標 よく食べ、よく寝て、よく遊び、健康な心と体を育む。		社会的責任	人権の尊重、地域との交流連携、説明責任、個人情報保護、苦情解決。	
休日口伝 よ\		皮、、よ、皮(、よ、) 世の、 健康な心と仲を目む。		地域の実態に 対応した事業	実態に と事業 延長保育事業、一時保育事業、子育て家庭育児支援事業。	
		0歳児		1歳児		2歳児
子どもの保育目標		個々の生活リズムを整え基本的な生活習慣を養い、心地よく過ごす。		安心できる保育者との関係の下で自分でしようとす る気持ちが芽生える。		衛生的で安全な環境で心身ともに快適な生活を 送る。
		生後8週~6か月未満	6か月~1歳3か月未満		1歳3か月~2歳未満	2歳児
養	生命の保持	家庭との連絡を密にとり一人一人の健康状態を把握し 生活リズムを整えていく。 生理的欲求を満たし、気持 ちよく生活できるようにする。	子どもの生活リズムに応じて、授乳、睡眠、食事など意 欲的にできるように適切に援助する。	保育士等との信頼関係を育みながら快適な生活や生理的欲求を満たすことが出来るようにする。		基本的生活習慣の習得を個々に合わせて援助し、一人 でできた喜びを味わい、自信が持てるようにする。
護	情緒の安定	子どもの欲求を適切に満たしながら応答的なふれあい や言葉かけを行い、安心して過ごせるようにする。	一人一人の子どもの気持ちを受容し、共感しながら、子 どもの継続的な信頼関係を築いていく。	・保育士等との信頼関係を深め、自分の気持ちを安心して表す事ができるようにする。		温かく、受容的な関わりを通じて、自分を肯定する気持ちが芽生えるようにする。
	健 康	保育士等の愛情豊かな受容の下で生理的、心理的欲 求を満たし心地よく生活する。	→ 一人一人の発育に応じて、はう、立つ、歩くなど、十分 に体を動かす。	身の回りの簡単なことを自分でしようとする気持ちが芽生 える。		身の回りを清潔に保つ心地よさを感じ、その習慣が少しずつ身に付く。
教育	人間関係	安心できる関係の下で、身近な人と共に過ごす喜びを 感じる。	身近な人と親しみ、関わりを深め、愛情や信頼感が芽 生える。	保育士等に見心を持ち関われ		保育士等の受容的、応答的な関わりの中で友達と共に過ごす心地よさを感じる。
	環境	安心できる人的、物的環境のもとで、聞く、見る、触れるなどの感覚を心地よく感じる。	生活や遊びの中で様々なものに触れ、音、形、手触りなどに気付き、感覚の働きを豊かにする。	好きな玩具や道	遊具に興味を持ち様々な遊びを楽しむ。	探索活動を通して、様々な感覚の働きを豊かにする。
	言葉	保育士等による語りかけや歌いかけにより、発声や喃語 等を優しく受け止めてもらい、やり取りを楽しむ。	生活や遊びの中で、自分の身近な人の存在に気付き、親しみの気持ちを表す。	保育士等による語りかけや歌いかけ、発声や喃語等へ の応答を通じて、言葉の理解や発語の意欲が育つ。		生活や遊びの中で、簡単な言葉のやり取りを楽しむ。
	表現	保育士等のあやし遊びに機嫌よく応じて、表情や手足、 体の動き等で表現する。	保育士等のあやし遊びに機嫌よく応じたり、歌やリズム に合わせて手足や体を動かして楽しんだりする。	生活や遊びの様々な体験を通して、聞く、見る、触るなどの感覚を楽しむ。		生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かに して自分なりに表現する。
食育	食を営む力の基礎	安定した人間関係の中で、適切な援助により食(ミルク)に対する意欲を持つ。		色々な食べ物を見る触る、噛んで味わう経験を通して自 分で進んで食べようとする。		色々な種類の食べ物や料理を味わう。 食生活に必要な基本的な習慣や態度に関心を持つ。
健康支援 嘱 出		康状態、発育発達状態の定期的、継続的な把握。 託医による内科健診(年2回)歯科検診(年1回)、看護日誌、虐待の予防発見、登園許可証の提出、与薬依頼書提 、入園前の面接、救急箱常備点検。		保育の特色	お散歩保育・・・「お散歩保育を通して自然に親しみ心身共に健やかな発達をめざす」 給食へのこだわり・・・「添加物の少ないより安全な食材を求め一人一人にあわせた給食の提供」	
		設内外の設備用具等の清掃および消毒、オゾン消毒機の設置、温度湿度計の設置、食中毒予防対策マニュアル 記。 吐、下痢対処法マニュアルの明記。感染症対応マニュアルの明記。		研修計画	園內研修(月一回)。 外部研修(県保育協会、市保育協会、全国九州保育三団体、保健所、日本保育園保健協議会)。	
	女生刈水 毎	日→お昼寝点検、遊具の安全点検、防災無線確認 月→避難訓練、消火訓練、通報訓練、交通安全指導 ・年2回→防災無線、消防点検 ビーセンスによる乳児の安全対策。 散歩経路、公園の情報収集。		地域との連 携	子育て家庭への園の開放、子育て等に関する相談や援助の実施、一時保育、子育て家庭の交流 の場の提供及び交流の促進、子育て支援に関する情報の提供。	
保	まっぱ 保	路帳での相談、支援。送迎時の子育て相談、支援。 所参加、保護者会。 長保育、苦情処理、子育て家庭育児支援、中高生職場体験、保育実習、ホワイトボードの活用。		自己評価	保育指針に基づいた、保育士等の自己評価の実地。	